

Gymnázium, Žamberk, Nádražní 48

Školní řád

Školní řád je vydán na základě § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a v souladu s metodickým pokynem MŠMT č. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a metodickým pokynem č.j. 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Práva žáků - studentů a jejich zákonných zástupců

Práva studentů plně respektují úmluvy o právech dítěte, občanských právech a svobodách. Škola jako instituce uznává práva a povinnosti rodičů.

Žáci školy mají právo:

na vzdělání a školské služby, na rozvoj osobnosti podle míry nadání, rozumových a fyzických schopností
na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí
zakládat ve škole samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat
vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádření musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje
na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle výše uvedeného zákona
na svobodu myšlení, projevu a náboženství, za svoje názory nemohou být postihováni
na respektování své osobnosti
na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí, projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti
na ochranu před všemi formami tělesného či duševního násilí, zneužíváním, urážením a zanedbáváním.
na mimořádnou péči a pomoc v odůvodněných případech (např. nemoc, zdravotní stav, sociální problém)

Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo:

na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí
volit a být voleni do školské rady
vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dětí, přičemž jejich vyjádření musí být věnována pozornost

na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajícím se vzdělávání podle výše uvedeného zákona.

Rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost, mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání zletilých žáků.

Všeobecné povinnosti žáků, zákonných zástupců dětí a zletilých žáků

(1) Žáci a studenti jsou povinni:

a) řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat

b) dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni

c) plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem

(2) Zletilí žáci jsou dále povinni:

a) informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání

b) dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem

c) oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 (např. údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně údaje o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaj o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

(3) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:

a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení

b) na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka

c) informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání

d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem

e) oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 (např. údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně údaje o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaj o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

Docházka do školy

1. Povinností žáka je docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování všem povinným a volitelným předmětům, které si

zvolil. Totéž platí o nepovinných předmětech, ke kterým se přihlásil, kde je možnost se eventuálně odhlásit na konci klasifikačního období.

2. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování, požádá zákonný zástupce žáka třídního učitele **předem o uvolnění** z vyučování. O uvolnění na tři a více dnů požádá zákonný zástupce o totéž ředitele školy prostřednictvím třídního učitele. Žádost předloží se svým stanoviskem třídní učitel. Pozdější omluva na předem známou nepřítomnost nebude akceptována a hodiny budou posuzovány jako neomluvené.

3. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předem předvídat, je zástupce žáka povinen **nejpozději do 3 dnů** oznámit příčinu nepřítomnosti třídnímu učiteli.

Oznámení lze provést:

telefonicky: 465 612 763, faxem 465 613 463, e-mailem na adresu třídního učitele: (příjmení učitele bez diakritiky@gyzamb.cz) nebo písemně

Po příchodu do vyučování je žák povinen v den návratu do školy bez vyzvání třídnímu učitelovi předložit omluvný list s omluvenkou a uvedením důvodu nepřítomnosti. Pokud tak žák neučiní, nebo není-li omluvenka dostatečná, budou zameškané hodiny považovány za neomluvené. Důvody musí být uvedeny konkrétně, nestačí např. tzv. rodinné důvody bez bližší specifikace.

Třídní učitel omlouvá nepřítomnost na základě omluvenky podepsané zákonným zástupcem žáka, zletilý student omlouvá svou nepřítomnost sám. Škola (třídní učitel) může požádat, pokud to považuje za nezbytné, doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem nebo zletilým žákem a to pouze v případě, že nepřítomnost žáka přesáhne **tři dny** školního vyučování.

4. **V individuálně** stanovených případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola vyžadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře i v případě nepřítomnosti, která nedosahuje délky uvedené v odstavci 3.

5. Škola je povinna oznamovat orgánu sociálně – právní ochrany dětí skutečnosti nasvědčující tomu, že dochází k zanedbávání školní docházky, že dítě vede zahálčivý nebo nemravný způsob života, že rodiče neplní povinnosti z rodičovské odpovědnosti atd.

6. O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce, který tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje její věrohodnost. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem nebo zletilým žákem třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce nebo zletilý žák pozván doporučeným dopisem. Projedná důvod nepřítomnosti, způsob omlouvání a upozorní na povinnosti stanovené zákonem. O jednání provede zápis. Stejně postupuje třídní učitel i u „omluvených“ absencí v případě časté nepřítomnosti nasvědčující zanedbávání školní docházky i případné nevěrohodnosti důvodu omluvy.

7. Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolává ředitel školy na návrh výchovného poradce školní výchovnou komisi, v které dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka zasedá: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně- právní ochrany dětí, popř. další odborníci. O jednání

provede zápis výchovný poradce. Podklady a evidenci připravuje a provádí výchovný poradce.

8. V případě, že neomluvená nepřítomnost přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.

9. Nepřítomnost žákyně pro těhotenství a mateřství se omlouvá stejně jako nepřítomnost pro nemoc.

10. Ředitel gymnázia může uvolnit z vyučování Tv na základě vyjádření příslušného lékaře, pokud jde o studenta se ZPS na základě vyjádření posudkového lékaře. Úlevy z Tv jsou poskytovány rovněž na základě stanoviska lékaře. Stanovisko lékaře předává žák třídnímu učiteli v prvním týdnu školního roku, případně ihned po vzniku potřeby úlevy nebo osvobození z Tv. Osvobození žáci mohou opustit školu, pokud po Tv nenásleduje další vyučovací hodina. Jestliže hodinou Tv je zahajována výuka, pro osvobozené začíná výuka až další hodinu. V ostatních případech se necvičí **účastní hodin Tv**.

11. Ředitel gymnázia může povolit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení a žákům s mimořádným nadáním na základě žádosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Individuální vzdělávací plán je možný i z jiných závažných důvodů.

12. Ředitel gymnázia může žákovi, který splnil povinnou školní docházku, přerušit vzdělávání na základě žádosti, a to **až na dobu dvou let**. Po dobu přerušení vzdělávání žák není žákem školy. Jestliže uplynula doba přerušení studia v průběhu školního roku, umožní ředitel dodatečně vykonat zkoušky ze všech předmětů za příslušné období.

13. Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti. Zpravidla se nepovoluje opakování ročníku žákům, kteří jsou na konci školního roku klasifikováni ze dvou a více předmětů nedostatečnou a jejich prospěch je horší než 2,80. Žák, který plní povinnou školní docházku, v těchto případech opakuje ročník vždy.

14. Žák, který splnil povinnou školní docházku, může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy. Součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas jeho zákonného zástupce. Žák přestává být žákem střední školy dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení řediteli školy, popřípadě dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání, pokud jde o den pozdější.

15. Neúčastní-li se žák vyučování po dobu **nejméně 5** vyučovacích dnů a jeho neúčast není řádně omluvena, vyzve ředitel gymnázia písemně žáka, aby neprodleně doložil důvody nepřítomnosti. Jestliže do 10 dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod, posuzuje se, jako by studia zanechal posledním dnem této lhůty, tímto dnem přestává být žákem školy.

16. Žák, který po splnění povinné školní docházky nepostoupil do vyššího ročníku, přestává být žákem školy posledním dnem příslušného školního roku nebo po tomto dni dnem následujícím po dni, kdy nevykonal opravnou zkoušku nebo neprospěl při

hodnocení v náhradním termínu anebo dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku

17. V rámci docházky do školy jsou žáci **povinni**:

- a) osvojovat si vědomosti a návyky potřebné k dosažení úplného středního vzdělání
- b) být ukázněnými, plnit pokyny pracovníků školy
- c) dodržovat běžné normy v chování a jednání tak, aby dělali čest škole, sobě i rodičům
- d) dbát o pořádek, zdraví a čistotu ve škole i jejím okolí
- e) být ve škole a na akcích školy čistě a vhodně oblečen i s ohledem na charakter příslušných činností
- f) šetřit školní zařízení a hospodárně zacházet s učebnicemi a učebními pomůckami, úmyslné škody na majetku hradí zletilí žáci, za nezletilé žáky podle občanského zákoníku č. 509/1991 Sb. zákonní zástupci.
- h) ve styku s učiteli i žáky používat spisovný jazyk, vyvarovat se hrubých a vulgárních výrazů
- ch) oslovovat vyučující "paní profesorko, pane profesore"
- i) dodržovat pravidla a pokyny k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních
- j) vyvarovat se veškerých projevů rasismu a šikanování
- k) **okamžitě a neprodleně hlásit** veškeré úrazy nebo zranění ve škole příslušnému vyučujícímu, dozírajícímu pedagogovi nebo třídnímu učiteli, aby mohl být učiněn zápis do knihy úrazů. Pokud tak nebude učiněno, nelze poškození posuzovat jako školní úraz, včetně nároků na případné pojištění plnění.
- l) **okamžitě a neprodleně hlásit** veškeré krádeže nebo poškození osobních věcí žáků ve škole příslušnému vyučujícímu a vždy třídnímu učiteli. V případě nepřítomnosti třídního učitele musí být škodná událost nahlášena v ředitelně nebo kanceláři školy. Pokud tak nebude učiněno okamžitě, nelze poškození posuzovat jako odpovědnost školy, včetně nároků na případné pojištění plnění.

18. V rámci docházky do školy je žákům **zakázáno**:

- a) kouřit ve škole, bezprostředním okolí školy, školní jídelny a na akcích organizovaných školou a na tato místa a akce tabákové výrobky donášet
- b) konzumovat a donášet do školy a na akce organizované školou alkohol, jiné škodliviny a všechny věci nebezpečné pro život a zdraví i věci, které by mohly rozptýlovat pozornost žáků při vyučování
- c) donášet, vyrábět, přechovávat, distribuovat, s nimi manipulovat a užívat návykové látky do školy a na akce organizované školou. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen OPL) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

(ca) V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka (§7 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí).

(cb) Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky (§ 10 odst.4 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí).

(cc) Distribuce a další formy jednání uvedené v zákoně č.140/1961 Sb.(trestní zákon) dle §187 trestního zákona a šíření OPL dle §188 trestního zákona jsou v ČR zakázány a takové jednání je trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna v takovém případě takový trestný čin přerušit a učinit tak v každém případě včasným oznámením věci policejnímu orgánu (§167 zákona č. 140/1961 Sb.)

(cd) V případě výskytu látky, u níž je podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku v prostorách školy, nebo v případě přechovávání takové látky žákem bude škola postupovat stejně jako v bodu (cc)

dále je žákům zakázáno:

d) nosit do školy cenné předměty a větší částky peněz

e) opouštět školu o přestávkách (mimo přestávky na oběd)

f) mít během vyučování zapnut mobilní telefon a ten jakkoliv používat

g) manipulovat se žaluziemi

h) odkládat vybavení na hodiny Tv v šatně školy mimo dne, ve kterém je v rozvrhu hodina Tv

ch) přinášet, distribuovat a prezentovat ve škole a na akce organizované školou materiály a aktivity s problematikou politického a náboženského extremismu, netolismu (virtuální drogy), patologického hráčství (gambling), týrání a zneužívání dětí, sexuálního zneužívání, šikany, xenofobie, vandalismu a další materiály ohrožující mravní výchovu mládeže.

19. Krádeže a vandalismus jsou protiprávním jednáním a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.

20. Každý je odpovědný za škody, která svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

Organizační pokyny:

1. Doba vyučování:

1. vyuč. hod. 7:55 – 8:40

6. vyuč.hod. 12:25 – 13:10

2. 8:45 – 9:30

7. 13:20 – 14:05

3. 9:45 –10:30

8. 14:10 – 14:55

4. 10:40 –11:25

9. 15:00 – 15:45

5. 11:35 –12:20

0. 7:05 – 7:50

2. Vchod do budovy školy (spojovací chodba) se otevírá v **7:00** a uzavírá v **16:30.**, vchod do šaten se otevírá v **6:55** a uzavírá v **17:00**. Žáci zásadně využívají vchod tělocvičnou, v určených šatnách se přezují a šatnu vždy uzamykají vlastním klíčem.
3. Jako čekací třída po vyučování slouží učebna výpočetní techniky, která se otevírá v 7:00, případně další třídy určené rozvrhem. Ostatní učebny jsou otevírány v 7:30.
4. Při přesunech mezi učebnami si žáci zásadně všechny školní potřeby i osobní věci přenášejí s sebou. Totéž platí při přesunu na Tv, kde profesor Tv zamyká šatnu. Přesuny se uskutečňují tak, aby žáci v době zahájení vyučovací hodiny byli již v učebnách. Po chodbách a schodištích se všichni přesouvají bezpečně a pomalu. Žáci po poslední vyučovací hodině(i po hodině předcházející přestávce na oběd) odvádění vyučujícím do šaten.
5. Žáci se stravují v době určené rozvrhem. Do a ze školní jídelny nebo jiného stravovacího zařízení docházejí individuálně, po dobu přesunu za ně škola neodpovídá. Ve školní jídelně, kteřá není součástí naší školy, se mohou žáci stravovat v době provozní doby této jídelny. Před vstupem do jídelny se ukázněně řadí a respektují pokyny pracovníků jídelny i všech pracovníků provádějících dozor.
6. Při vstupu pedagoga či jiné dospělé osoby do třídy žáci povstanou. Ve škole zdraví při setkání všechny dospělé osoby (i neznámé) pozdravem " dobrý den".
7. V učebnách žáci respektují pokyny vyučujících ohledně rozsazení. Studenti sami dbají na své zdravotní potřeby.
8. Třídní knihu přináší do třídy první a odnáší poslední vyučující. Při přesunech třídní knihu přenáší služba.
9. Do třídní knihy předepisují předměty zásadně třídní učitelé.
10. Třídní služba je určována podle pravidla jedna dvojice na jeden týden. Třídní služba:
 - a) nedostaví-li se vyučující do **5 minut**, oznámí v ředitelně nebo ve sborovně nepřítomnost vyučujícího
 - b) hlásí jména nepřítomných **studentů**
 - c) dbá na efektivní osvětlení ve třídě, při odchodu ze třídy zhasíná světlo
 - d) větrá třídu
 - e) udržuje čistou tabuli a pořádek ve třídě
 - f) zajišťuje křídly
11. Další funkce v třídní samosprávě nejsou určeny a zřizuje je třídní profesor po dohodě se studenty podle potřeby.
12. Potvrzování dokladů a průkazek pro žáky provádí hospodárka školy **pouze v úterý a ve čtvrtek o přestávce po 2. vyučovací hodině**. Ze školy nelze telefonovat v soukromých záležitostech.
13. Na všech školních akcích se žáci řídí pokyny pedagogického dozoru a bez jeho souhlasu se nemohou vzdálit z určeného prostoru.

14. Školní akce zásadně začínají a končí u školy (pokud není ve schváleném plánu exkurze stanoveno jinak), výjimky jsou možné pouze na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáků.

15. Nepřipravenost na vyučování, nesplnění domácího úkolu, chybějící školní potřeby omlouvají žáci **zásadně při zahájení vyučovací hodiny**.

16. Zákonní zástupci nezletilých žáků, popřípadě žáci informují školu prostřednictvím třídního profesora o změně zdravotní způsobilosti nebo zdravotního stavu žáka, pokud může mít vliv na studium nebo účast na školních akcích. Zákonní zástupci na základě svého rozhodnutí informují školu i o dalších skutečnostech týkajících se zdravotního stavu žáků, rodinné situace, případně jiných důležitých okolností, pokud to považují za vhodné a účelné.

17. Po skončení vyučování studenti vyklidí lavice a jsou odváděni vyučujícím do šaten.

18. Kola se uzamykají v příslušných stojanech..

Výchovná opatření, hodnocení a klasifikace žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

(1) Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení.

(2) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

(3) Škola převede slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

(4) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

(5) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí u nižšího stupně osmiletého studia a nejpozději do konce června u vyššího stupně osmiletého studia a ve čtyřletém studiu. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

(6) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

(7) Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku

nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

(8) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.

(9) Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

(10) V odůvodněných případech může krajský úřad rozhodnout o konání opravné zkoušky a komisionálního přezkoušení podle odstavce 9 na jiné střední škole. Zkoušky se na žádost krajského úřadu účastní školní inspektor.

(11) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti vyučování některého předmětu. Žáka se zdravotním postižením může uvolnit z provádění některých činností, případně rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. V předmětu Tv ředitel uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(12) Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nehodnocen(a)“.

(13) Pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „uvolněn“.

(14) Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vychází z podkladů od specializované poradny, zdravotních zařízení a dalších odborníků. Při hodnocení a klasifikaci pracovníci zvýrazňují motivační složku hodnocení. Při prověřování znalostí žáka se volí takové způsoby a postupy, ve kterých se co nejméně projeví zdravotní znevýhodnění. Třídní učitel sdělí vhodným způsobem ostatním žákům ve třídě podstatu individuálního přístupu při hodnocení a klasifikaci.

(15) Sebehodnocení žáků na nižším stupni gymnázia je důležitou součástí hodnocení, která posiluje sebeúctu, sebevědomí a motivaci žáků. Sebehodnocení se do procesu zařazuje průběžně a žák se snaží vyjádřit, co se mu daří, jaké má nedostatky, jak by je mohl odstranit, jakých výsledků by chtěl dosáhnout a v jakém směru by potřeboval podporu a pomoc. Sebehodnocení vede k tomu, aby se žáci snažili hodnotit výsledky a korigovat postupy ve vzdělávání a výchově. Třídní učitel projedná individuálně 1 x ročně sebehodnocení s každým žákem se zaměřením na chování, zodpovědnost, motivaci k učení, sebedůvěru, mezilidské vztahy, vlastní cíle. Motivační pohovor s třídním učitelem a výchovným poradcem je jedním z východisek pro písemné hodnocení k ukončení povinné školní docházky.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení

(1) Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.

(2) Chování žáka hodnotí stupni hodnocení:

- a) 1 - velmi dobré,
- b) 2 - uspokojivé,
- c) 3 - neuspokojivé.

(3) Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním,
- b) prospěl(a),
- c) neprospěl(a).

(4) Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 - chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré

(5) Žák prospěl, není-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.

(6) Žák neprospěl, je-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.

Komisionální zkouška

(1) Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) koná-li opravné zkoušky
- b) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí.

(2) Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu.

(3) Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Pokud je ředitel školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.

(4) V případě pochybností o správnosti hodnocení žáka podle odstavce 1 písm. b) nebo odstavce 2 může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze jednou.

(5) Komisionální zkoušku podle odstavce 1 písm. a) a b) a podle odstavce 2 může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.

Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření.

(1) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

(2) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

(3) Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit kázeňská opatření:

a) napomenutí třídního učitele (po projednání s výchovným poradcem)

b) důtku třídního učitele (po projednání s výchovným poradcem a ředitelem školy)

c) důtku ředitele školy (po projednání v pedagogické radě)

d) podmíněné vyloučení ze školy

e) vyloučení ze školy.

(4) Ředitel školy nebo školského zařízení může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy nebo školského zařízení. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy nebo školského zařízení zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem, může ředitel školy nebo školského zařízení rozhodnout o jeho vyloučení. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

(5) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy nebo školského zařízení se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

(6) O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka či studenta rozhodne ředitel školy nebo školského zařízení do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák nebo student provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu. O svém rozhodnutí informuje ředitel

pedagogickou radu. Žák nebo student přestává být žákem nebo studentem školy nebo školského zařízení dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

(7) Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.

(8) Udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace školy.

Zásady klasifikace

Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci pedagogický pracovník (dále jen "učitel") uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.

Kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně jsou formulována především pro celkovou klasifikaci. Učitel však nepřeceňuje žádné z uvedených kritérií, posuzuje žákovy výkony komplexně v souladu se specifikou předmětu.

Stupně hodnocení a klasifikace

a) Prospěch

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných

intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

Za první pololetí se žákovi vydává výpis z vysvědčení, za druhé pololetí vysvědčení. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

*soustavným diagnostickým pozorováním žáka
soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými
testy
kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
analýzou výsledků činnosti žáka*

konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb, zejména u žáka s trvalejšími psychickými a zdravotními obtížemi a poruchami rozhovory se žákem a zákonnými zástupci

Žák musí být z předmětu vyzkoušen nejméně dvakrát za pololetí z jednohodinového předmětu, třikrát z dvouhodinového předmětu, čtyřikrát z tří – a čtyřhodinového předmětu. Formu zkoušení zvolí vyučující s přihlédnutím k typu vyučovacího předmětu a věku žáků. Formy hodnocení musí být pro každého žáka ve třídě stejné (s výjimkou žáků se specifickými potřebami, jasně definované a všichni žáci s nimi musí být seznámeni).

Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Při ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.

Žákům nižších tříd osmiletého gymnázia je klasifikace neprodleně zapisována vyučujícím do studijních průkazů.

Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích. Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka. Podklady pro klasifikaci (písemné práce, seminární práce, protokoly, grafické práce,...) uchovává učitel po celé klasifikační období včetně doby, po kterou se mohou zákonní zástupci, popř. zletilý žák proti klasifikaci odvolat.

Klasifikace

Žáci jsou klasifikováni ve všech povinných a nepovinných předmětech uvedených v učebním plánu příslušného ročníku. Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu. V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě. Nedojde-li ke shodě, stanoví výsledný klasifikační stupeň ředitel školy.

Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Přitom se přihlíží k systematičnosti v práci žáka po celé klasifikační období a náročnosti jednotlivých případů přezkoušení. Stupeň prospěchu se tedy neurčuje pouhým průměrem z klasifikace za příslušné období.

Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce žáka objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu. Klasifikovaným obdobím je vždy pouze příslušné pololetí.

V případě, že nepřítomnost žáka překročí 20 % z celkového počtu hodin určitého období, má učitel právo studenta přezkoušet z veškeré látky probrané v posuzovaném období. Pokud by nepřítomnost přesáhla 25% z celkového počtu hodin za klasifikační období, není žáka možné zpravidla hodnotit a klasifikace bude odložena.

U žáků dlouhodobě nemocných, vrcholových sportovců (např. biatlonisté) a dalších individuálních případech talentované mládeže v jiných oborech se přistupuje ke klasifikaci citlivě a individuálně. Mají možnost si v průběhu pololetí doplnit zameškané učivo formou konzultací a mohou být vyzkoušeni a klasifikováni v termínu dohodnutém s vyučujícím.

Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději

do dvou měsíců po skončení prvního pololetí, resp. Do konce června u žáků na vyšším stupni osmiletého studia a ve čtyřletém studiu. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popřípadě poslední ročník nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Na konci klasifikačního období, v termínu, který určí ředitel školy, nejpozději však 48 hodin před jednáním pedagogické rady o klasifikaci, zapíše učitelé příslušných předmětů číselní výsledky celkové klasifikace do programu Bakalář a podpisem potvrdí klasifikaci na příslušných součástech třídního výkazu a připraví návrhy na umožnění opravných zkoušek, na hodnocení v náhradním termínu a další.

Klasifikace chování

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ostatními učiteli a rozhoduje o ní ředitel po projednání v pedagogické radě. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel chování uvedených ve Školním řádu. Při klasifikaci chování se přihlíží k věku i morální a rozumové vyspělosti žáka. K uděleným opatřením k posílení kázně se přihlíží pouze tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná.

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a aktivně prosazuje ustanovení řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojedinele.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v podstatě v souladu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Dopustí se závažnějšího přestupku, nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 3 (méně uspokojivé)

Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům chování nebo vnitřního řádu školy; zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje činnost kolektivu nebo se dopouští poklesků v mravném chování.

Do hodnocení chování žáka se promítají zejména:

- pozdní příchody do školy
- neomluvené hodiny
- opakované neplnění studijních povinností a domácích úkolů
- zdlouhavé omlouvání absence
- neoznámení plánované absence třídnímu učiteli
- nevhodné chování ve škole ke spolužákům i pracovníkům školy
- nerespektování školního řádu
- vulgarita, hrubost, vandalismus, šikana

- kouření, požívání alkoholu, aplikace omamných a psychotropních látek ve škole, na školních akcích a v okolí školy i donášení těchto návykových látek na tato místa.

Klasifikace u maturitní zkoušky

Řídí se zvláštní vyhláškou

Závěrečná ustanovení

Školní řád je účinný i na všech akcích organizovaných školou. Školní řád doplňují předpisy o bezpečnosti práce a požární ochraně, poplachové směrnice, provozní řády odborných učeben a laboratoří, bezpečnostní pokyny při výuce tělesné výchovy a při mimoškolních akcích.

Školní řád může být průběžně upravován s ohledem na vznik nových skutečností, které stávající řád neřeší. O změnách musí být učitelé i žáci neprodleně informováni.

Nedodržování Školního řádu v jakémkoliv bodě může být postihnuto výchovným opatřením (napomenutím, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy, podmíněným vyloučením ze studia, popř. vyloučením ze studia) a klasifikováno sníženou známkou z chování.

Školní řád nabývá účinnosti dnem 1.zář 2010

V Žamberku dne 1.9.2010

RNDr.Milan Lipenský

ředitel školy

Příloha:

Příkaz ředitele školy ze dne 1. 9. 2006 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na školních akcích